



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo di Viguzzolo**

Via Marconi, 62 - 15058 Viguzzolo (AL)

Codice Fiscale 85004050069 - Cod. Meccanografico ALIC81200R

Tel. 0131 898035 E-mail: alic81200r@istruzione.it PEC: alic81200r@pec.istruzione.it

<https://www.comprensivoviguzzolo.edu.it>



Viguzzolo, 03/12/2024

*Alle scuole LORO SEDI  
Alla comunità scolastica  
All'Amministrazione Trasparente  
All'Albo online*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, finanziato per importo di 51.866,00 euro.

**Cod. progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-166**

**Titolo progetto: All together now!**

**CUP: H14D24001610007**

**Finanziamento: € 51.866,00**

**Oggetto: azione di disseminazione**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

**VISTO** L’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d.

Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la delibera n. 30 del 28/06/2024 del Collegio Docenti di adesione all'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la delibera n. 6 del 27/06/2024 del Consiglio di Istituto di approvare l'adesione dell'istituto all'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la candidatura n. 4925 inviata con prot. N. 77268 del 30.05.2024 all'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI. N. 83244 del 12.06.2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

### COMUNICA

che la scrivente Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo autorizzato
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-166 <i>All together now!</i>	51.866,00 €

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-166	Percorsi musicali	7.048,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-166	Sdrammatizziamo!	8.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-166	Sport per tutti	8.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-166	Intercultura per la scuola primaria	6.795,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-166	Are you joking?	6.795,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-166	Giocando con la matematica	7.554,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-166	Sentieri matematici	7.554,00 €

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito, all'Albo e Amministrazione Trasparente di questa Istituzione Scolastica.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Annalisa Testa

documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.